



SINDICATO DE INDUSTRIALES DE PANAMÁ



INFORME ECONÓMICO

Concepto, medición y avance del Índice de Desarrollo Humano (IDH)
en Panamá 2015



Concepto, medición y avance del Índice de Desarrollo Humano (IDH) en Panamá

Aunque el Índice de Desarrollo Humano (IDH) y la medición del desarrollo humano, sale a la luz pública, por primera vez, en la década de los 90, en el informe emitido por el *Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)*, llamado *Human Development Report*, su verdadero origen lo podemos encontrar en los estudios sobre el desarrollo que se llevaron a cabo luego de concluida la Segunda Guerra Mundial en 1945.

Para esos años, distintos esfuerzos y teorías económicas planteaban un nuevo paradigma acerca de lo que debería ser el camino a seguir para lograr desarrollo de los países empobrecidos con la guerra. Es así como hasta los años 80, las distintas corrientes de pensamiento económico, economía neoclásica, la teoría del desarrollo y el estructuralismo, fundamentadas en esencia, en la teoría clásica y acumulación como un fin para el desarrollo, exponían claramente que el crecimiento económico podía resolver todos los problemas de la pobreza y lograr un mayor bienestar para el ser humano, es decir, aseguraban que una mayor parte de los beneficios derivados del aumento de la producción llegaría en algún momento a los grupos con rentas más bajas.

La implementación de las políticas convencionales y los ajustes económicos de tipo estructural, para mitigar la profunda crisis en que estaba sumida América Latina en los años 80, no solo provocaron un estancamiento de las economías, sino que, también trasladaron la mayor parte de la crisis a los grupos más vulnerables, generando mayor desigualdad y empobrecimiento de los pueblos. Al terminar esta década, 200 millones de personas vivían en pobreza crítica ⁽¹⁾.

Esta fue conocida como la "década perdida", (*Para amplitud sobre la trayectoria de esta idea véase: Desarrollo Humano, informe 1990. PNUD. Pág. 17-30*).

(1) *Desarrollo Humano, informe 1990. PNUD*

En 1988, el comité de las Naciones Unidas para la Planificación del Desarrollo (*United Nations Committee for Development Planning*), decidió incluir en su informe los costos humanos derivados de los errores de las políticas y ajustes implementados durante esta época, en una edición especial llamada *Journal of Development Planning*. Este escenario proporcionó las bases para que el economista *Mahbub ul Haq*, principal exponente del índice de desarrollo humano, impulsara el concepto de Desarrollo Humano en los informes del PNUD a partir de 1990.

¿Qué se entiende por Desarrollo Humano?

De acuerdo con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD),

“El desarrollo humano es un proceso en el cual se amplían las oportunidades del ser humano, en principio, estas oportunidades pueden ser infinitas y cambiar con el tiempo. Sin embargo, a todos los niveles del desarrollo, las tres más importantes son: (1) disfrutar de una vida prolongada y saludable, (2) adquirir conocimientos y (3) tener acceso a los recursos necesarios para lograr un nivel de vida decente. Si no se poseen estas oportunidades esenciales, muchas otras alternativas continuarán siendo inaccesibles”.

Pero de acuerdo con este concepto, el desarrollo humano no termina allí. Otras oportunidades, altamente valoradas por muchas personas, van desde la libertad política, económica y social, hasta la posibilidad de ser creativo y productivo, respetarse a sí mismo y disfrutar de la garantía de derechos humanos.

El desarrollo humano tiene dos aspectos: La formación de capacidades humanas – tales como un mejor estado de salud, conocimientos y destrezas- y el uso que la gente hace de las capacidades adquiridas-para descanso, la producción o las actividades culturales, sociales y políticas. Si el desarrollo humano no consigue equilibrar estos dos aspectos, puede generarse una considerable frustración humana.

Según este concepto de desarrollo humano, es obvio que el ingreso es solo una de las oportunidades que la gente desearía tener, aunque ciertamente muy importante.

Pero la vida no solo se reduce a eso. Por lo tanto, el desarrollo debe abarcar más que la riqueza y los ingresos. Su objetivo central debe radicar en el ser humano.

Concepto: Índice de Desarrollo Humano (IDH)

El Índice de Desarrollo Humano (IDH) es un indicador para medir el nivel de desarrollo humano de un territorio o un país. Su objetivo es conocer, no sólo los ingresos económicos de las personas en un país, sino también para evaluar las capacidades de sus ciudadanos para desarrollarse y lograr condiciones de una vida digna. El IDH 2014 cubre 187 países incluyendo a Panamá.

Se basa en tres indicadores:

1. *Longevidad, medida en función de la esperanza de vida al nacer.*
2. *Nivel educacional, medido en función de una combinación de la tasa de alfabetización de adultos (ponderación, dos tercios) y la tasa bruta de matrícula combinada de primaria, secundaria y superior (ponderación, un tercio)*
3. *Nivel de vida, medido por el PIB real per cápita (PPA en dólares).*

Para el cálculo del IDH, se han establecido valores mínimos y máximos para cada uno de los indicadores:

- *Esperanza de vida al nacer: 25 y 85 años.*
- *Alfabetización de adultos: 0% y 100%.*
- *Tasa bruta de matrícula combinada: 0% y 100%.*
- *PIB real per cápita (PPA en dólares): 100 dólares y 40.000 dólares.*

Medición del Desarrollo Humano:

Lo expuesto anteriormente nos sugiere que la medición del desarrollo humano debe centrarse en tres elementos esenciales de la vida humana: longevidad, conocimientos y niveles decentes de vida.

Longevidad: El primer componente clave del (IDH) es la esperanza de vida al nacer. La importancia de la esperanza de vida radica en la creencia común de que

una vida prolongada es valiosa en sí misma y en el hecho de que varios beneficios indirectos (tales como una nutrición adecuada y una buena salud) están estrechamente relacionados con una mayor esperanza de vida. Esta relación hace de la esperanza de vida un indicador importante del desarrollo humano, especialmente teniendo en cuenta la carencia actual de información general sobre el estado de salud y nutricional de los individuos.

Los conocimientos:

Las cifras sobre alfabetismo son solo un crudo reflejo del acceso a la educación, particularmente a la educación de buena calidad, tan necesaria para llevar una vida productiva en la sociedad moderna. Pero aprender a leer y escribir es el primer paso de una persona hacia el aprendizaje y la adquisición de conocimientos; de manera que las cifras sobre alfabetismo son esenciales en cualquier medición del desarrollo humano. En un conjunto más variado de indicadores, también debe darse importancia a los beneficios de los niveles más altos de educación. Sin embargo, para el desarrollo humano básico, el alfabetismo merece el mayor énfasis.

El nivel de ingreso:

El tercer componente clave del desarrollo humano es el manejo de los recursos que se requieren para tener una vida decente; en ese sentido, las cifras reales del PIB per cápita ajustadas al poder adquisitivo pueden proporcionar una aproximación al poder relativo de comprar artículos y de lograr control sobre los recursos para alcanzar un nivel de vida decente.

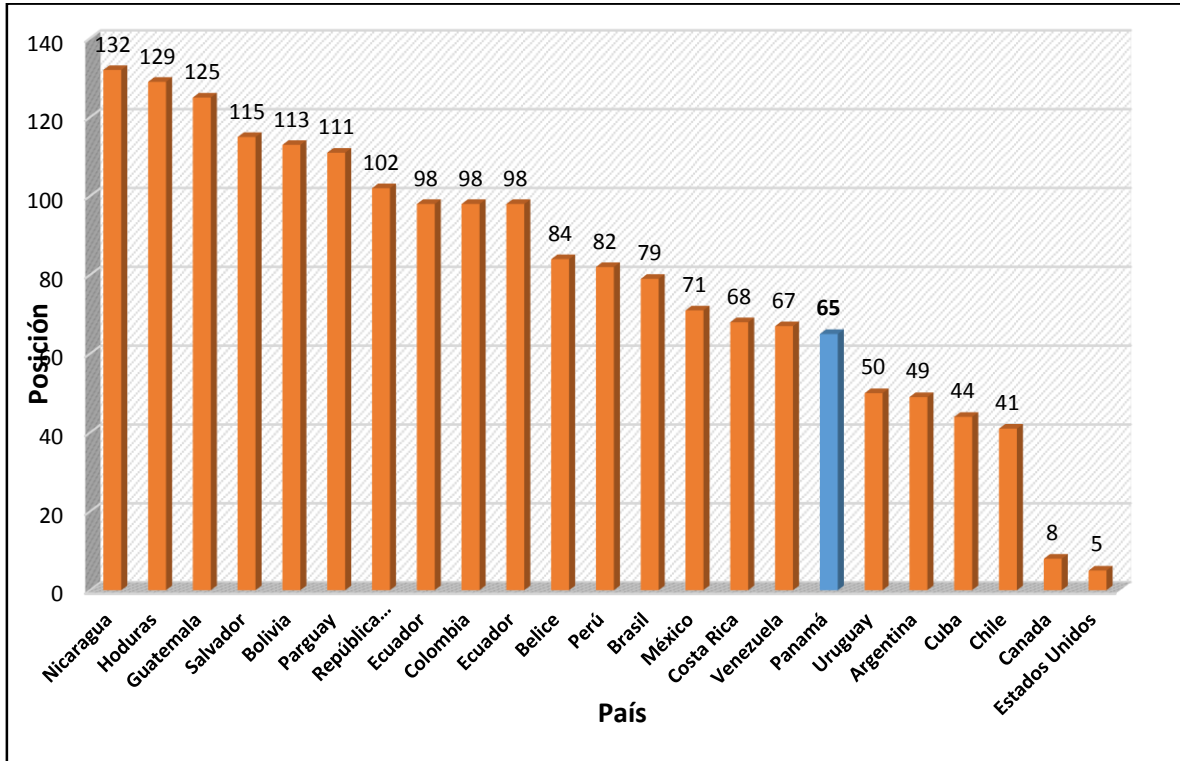
Avance del Índice de Desarrollo Humano en Panamá:

De acuerdo con el (IDH), 2014 Panamá ocupa la posición 65 en la clasificación 2013-2014. El siguiente gráfico presenta el (IDH) según país de América Latina y el Caribe. Los países seleccionados son:

Gráfico n.º 1

Índice de Desarrollo Humano (IDH)

Clasificación según país: Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD):
Continente americano y el Caribe, países seleccionados: 2013-2014



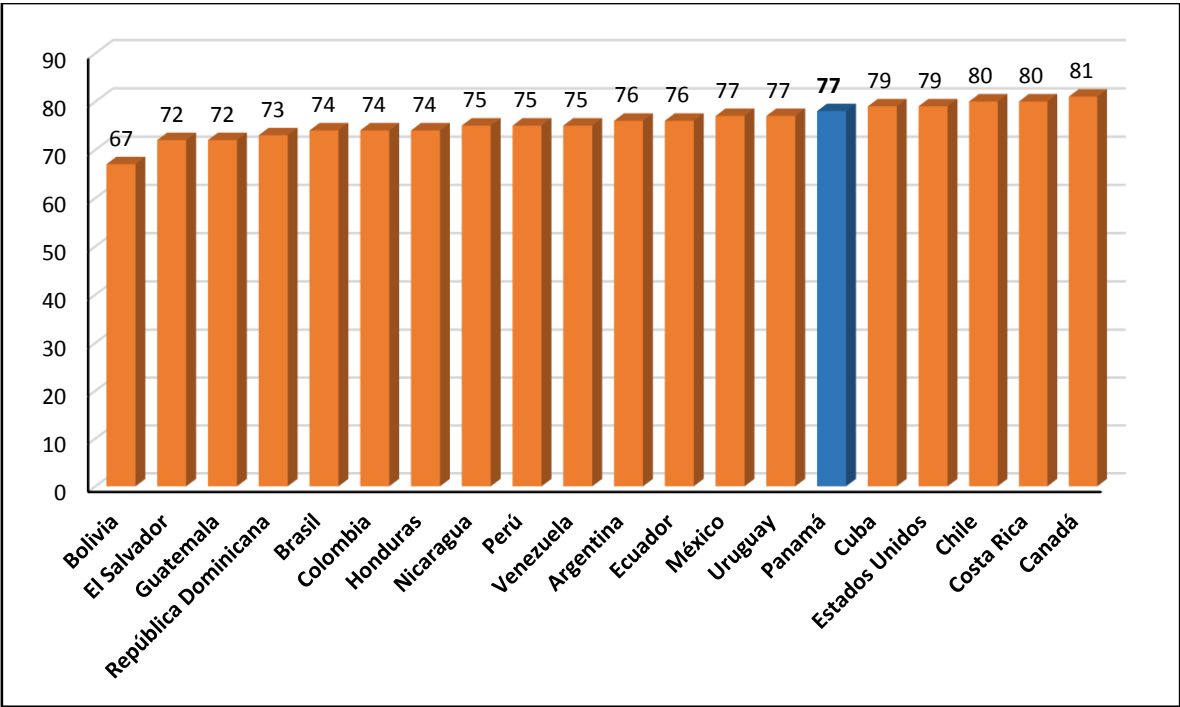
Fuente: Elaborado por asesoría económica con base en datos del PNUD

Es interesante resaltar que en nuestro hemisferio, países con un crecimiento económico muy inferior al de Panamá presentan un mejor desarrollo humano. Por ejemplo, de acuerdo con el gráfico n.º 1, para el año 2013, Panamá presentó la tasa de crecimiento económico más alta de la región y el continente; sin embargo, países como Uruguay, Argentina, Cuba y otros, cuya tasa de crecimiento económico fue sumamente moderada para ese periodo, reflejaron un mejor índice de desarrollo humano. No hay una vinculación directa entre el crecimiento económico y el progreso humano logrado, aun con tasas de crecimiento económico importantes en el corto, mediano y largo plazo, bajos niveles de desarrollo humano pueden coexistir perfectamente en la economía.

La experiencia ha demostrado que incluso en ausencia de un crecimiento económico satisfactorio, los países pueden mejorar considerablemente su desarrollo humano mediante gastos públicos bien estructurados.

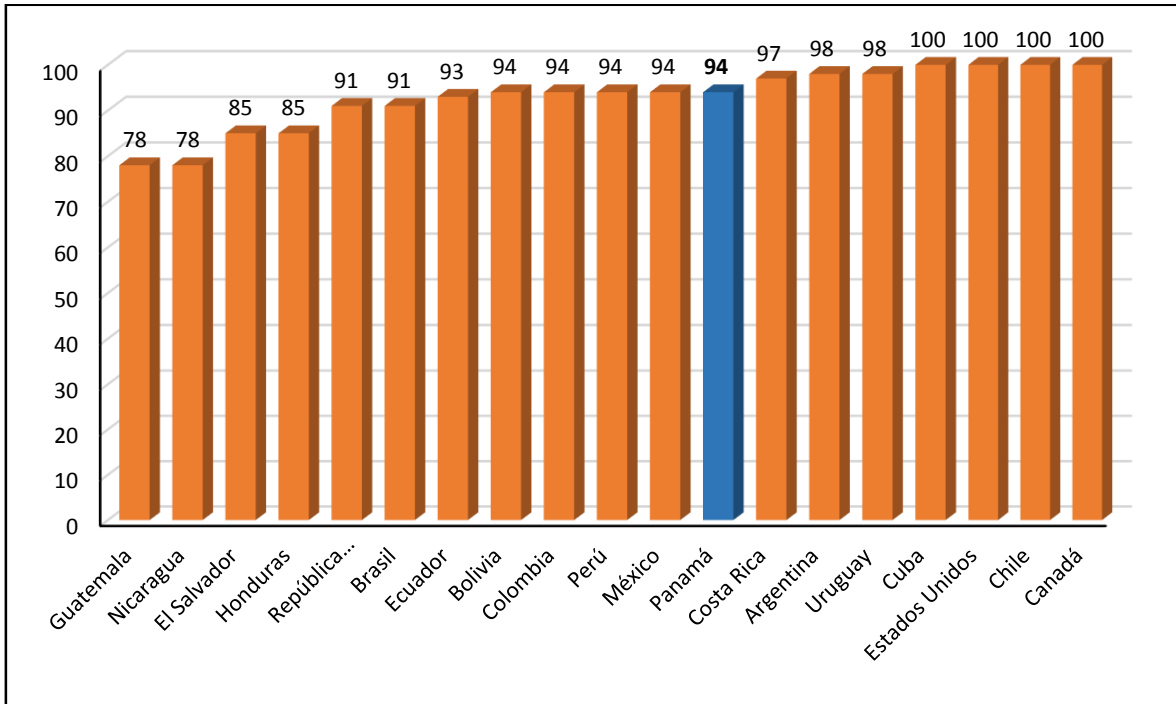
El siguiente gráfico muestra las estadísticas sobre la esperanza de vida al nacer en el continente americano y el Caribe, países seleccionados para los años 2013-2014

Gráfico n.º 2
Esperanza de vida al nacer. Total, según país
Continente americano y el Caribe, países seleccionados
Años: 2013-2014



Fuente: Elaborado por asesoría económica con base en datos del PNUD.

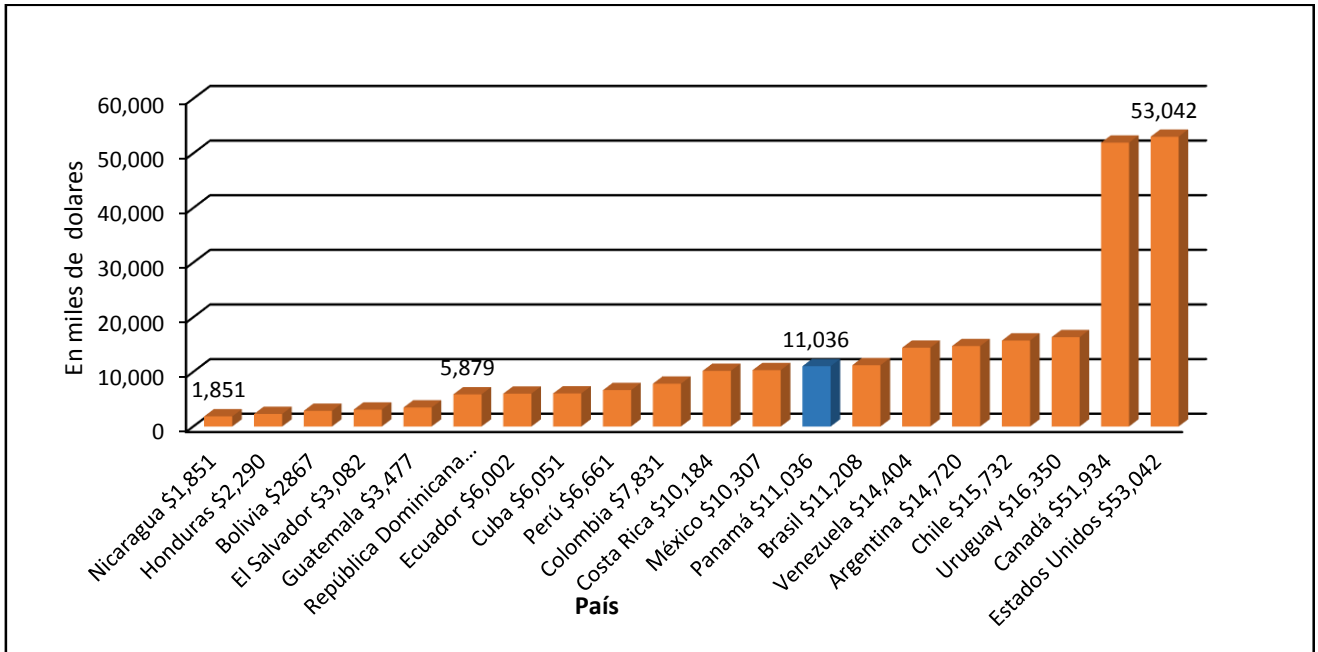
Gráfico n.º 3
Tasa de alfabetización, total de adultos 15 años o más
 Continente americano y el Caribe, países seleccionados
 Años: 2013-2014*



Fuente: Elaborado por asesoría económica con base en datos del Banco Mundial (BM) y UNICEF.

*La tasa (%) de alfabetización de adultos corresponde al porcentaje de la población mayor de 15 años que es capaz de leer y escribir, con entendimiento, una proposición simple y breve sobre su vida diaria.

Gráfico n.º 4
PIB per cápita (US\$ a precios actuales)
 Continente americano y el Caribe, países seleccionados
 Años: 2013-2014



Fuente: Elaborado por asesoría económica con base en datos del Banco Mundial (BM).

*PIB per cápita por paridad del poder adquisitivo (PPA). El PIB por paridad del poder adquisitivo (PPA) es el producto interno bruto convertido a dólares internacionales utilizando las tasas de paridad del poder adquisitivo. Un dólar internacional tiene el mismo poder adquisitivo sobre el PIB que el que posee el dólar de los Estados Unidos en ese país.